

# Educação

Fevereiro, 2013

## é um Direito Fundamental

A Educação é um fator de emancipação e parte estruturante da formação e desenvolvimento do indivíduo, preparando-o para a vida profissional e para a cidadania. É um direito de cada cidadão, e uma forma de valorização e de desenvolvimento das suas potencialidades e vocações. A Educação é também um pilar fundamental para o desenvolvimento do país e para o combate à pobreza, às injustiças e à exclusão social, em prol de uma sociedade mais justa, equilibrada e sustentável. A Constituição da República Portuguesa define uma política educativa que dê iguais oportunidades de acesso a todos os níveis de ensino, independentemente das condições socioeconómicas, competindo ao Estado estabelecer progressivamente a gratuidade do ensino.



### CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA PORTUGUESA

#### Artigo 73.º - Educação, cultura e ciência

1. Todos têm direito à educação e à cultura.  
2. O Estado promove a democratização da educação e as demais condições para que a educação, realizada através da escola e de outros meios formativos, contribua para a igualdade de oportunidades, a superação das desigualdades económicas, sociais e culturais...

#### Artigo 74.º - Ensino

1. Todos têm direito ao ensino com garantia do direito à igualdade de oportunidades

## PSD, CDS-PP e PS querem destruir a Escola Pública

Com a privatização dos serviços públicos e funções sociais do Estado, a educação tem sofrido graves ataques, protagonizados pelo Governo PSD/CDS, que está subjugado aos interesses dos grandes grupos económicos e que se desresponsabiliza das suas competências. Este ataque não é novo nem exclusivo, mas o atual Governo, sob o argumento do memorando com a Troika, é bastante claro nas suas intenções de destruição da escola pública, e não quer investir na educação, quer encontrar formas baratas de escolarizar as pessoas. Importa lembrar que PSD e CDS não estão sozinhos nesta ofensiva, pois

o PS enquanto governo também teve muitas responsabilidades, e enquanto suposta oposição, tem pactuado e convergido com estes partidos nas medidas de destruição da educação em Portugal.

**O Partido Ecologista «Os Verdes» tem vindo a alertar para as várias alterações no sistema de ensino, que desmantelam a escola pública e reduzem o investimento na educação, empurrando milhares de professores e outros profissionais para o desemprego e outros tantos milhares de alunos para o abandono escolar.**

Este desinvestimento põe em causa o sistema educativo público, destrói um sector essencial, e leva-nos a uma situação insustentável para o presente e o futuro do país. Uma grande maioria das famílias não tem condições de manter os seus filhos na escola e os apoios são insuficientes face às necessidades, particularmente numa altura em que a generalidade dos portugueses atravessa sérias dificuldades, reflexo das medidas de austeridade impostas, apresentadas como inevitáveis, quando sabemos que o Governo prefere beneficiar a banca, em vez de investir na educação, e noutras áreas essenciais ao desenvolvimento do país.



A Educação não é um negócio, é um Direito!

PSD, CDS e PS, que se têm alternado no Governo, pretendem acabar com a educação como direito social fundamental, e colocá-la ao serviço dos grandes grupos económicos, ignorando critérios pedagógicos em prol de critérios economicistas, transformando-a numa grande área de negócio, tal como tem vindo a acontecer noutras áreas.

## Os ataques abrangem todas as áreas da educação e todos os níveis de ensino

### Pré-escolar

A rede pública de infantários e de ensino pré-escolar é muito importante para as famílias e para as crianças. Mas o Governo continua a desresponsabilizar-se, privatizando esta rede, através da entrega das creches e infantários da Segurança Social a entidades privadas, pondo em causa o acompanhamento às crianças e o respeito pelos trabalhadores destas instituições, e recaindo esforços adicionais sobre as famílias.

### Encerramento de escolas

Foram encerradas, nos últimos anos, mais de 4 mil escolas, com base em decisões de natureza economicista, deixando de lado o desenvolvimento do interior do país, a defesa das igualdades de oportunidades no acesso e sucesso escolares.

### Mega-agrupamentos

A escola impessoal e distante do aluno atinge o seu auge com os mega-agrupamentos, que são um passo para o desmantelamento da escola pública, sem a preocupação em melhorar o funcionamento das escolas e a qualidade do ensino. Em muitos casos, são impostos contra a vontade de toda a comuni-

dade educativa, não propiciam qualquer ganho pedagógico e trazem instabilidade, dificuldades de gestão e mais despedimentos.

### Gestão das escolas

A par da desresponsabilização do Estado, os Governos têm asfixiado as escolas públicas, privilegiando as entidades privadas. Prepara-se a entrega da gestão às Câmaras Municipais, mas sem serem transferidos os meios financeiros, logo, as escolas passam a ter que privatizar bares, reprografias, serviços de segurança, e higiene e limpeza, para conseguirem prosseguir o seu normal funcionamento. Assim, será muito difícil para os municípios assegurarem a gestão e organização das escolas, tendo que passá-las para privados, como já se fez com a água, os transportes escolares, as Actividades Extracurriculares, etc.

Além disso, centraliza-se o poder de gestão, afastando toda a comunidade escolar da discussão.

### Estatuto do aluno

O Estatuto do Aluno, ao prever sanções e restrições, privilegia um carácter de exclusão que acaba, muitas vezes, no abandono escolar, sem ter em conta o ambiente familiar e as condições socioeconómicas, nem disponibilizando meios humanos às escolas para estabelecer estratégias de recuperação.

### Ensino Superior

O ensino superior é, cada vez mais, inacessível e o Processo de Bolonha apenas o veio encarecer e elitizar mais. Os custos associados ao acesso e frequência são insustentáveis. O número de estudantes a abandonar o superior tem vindo a crescer, pois as propinas aumentam, e as bolsas diminuem.

### Ensino profissional

O ensino profissional é necessário ao país e deve ser valorizado, mas o governo remete-o para um plano inferior.

### Ensino artístico

O ensino artístico tem sido relegado para segundo plano e tem sido dada pouca importância às disciplinas artísticas, cujo horário foi reduzido.

### Investigação

Não se investe no trabalho científico e os bolséis de investigação são utilizados como mão-de-obra barata.

### Educação especial

A lei da educação especial foi alterada para um modelo desadequado, que não dá resposta aos alunos com necessidades específicas, e é o golpe final no ensino inclusivo.

### Passe escolar

Desprezando o atual cenário de dificuldades, foram cortados os apoios ao passe escolar que, mesmo com algumas limitações, era a única forma de muitos alunos se deslocarem para a escola, sendo um claro ataque ao direito à educa-

ção e à mobilidade de milhares de jovens.

### Formação de adultos

Com este Governo, foi extinto um grande número de Centros Novas Oportunidades, acabando com a oportunidade que estava a ser dada às pessoas e com postos de trabalho nas equipas pedagógicas.

### Professores

Os professores, e outros profissionais da educação, são determinantes no sistema educativo, mas os sucessivos Governos têm tentado construir uma imagem negativa, apontando-lhes responsabilidades pelas falhas e insucessos, e insistem na degradação das condições de trabalho e na desvalorização da carreira docente. Há menos auxiliares, menos professores, mais alunos por turma, ou seja, criam-se condições para haver menos sucesso. Há mais de 30 mil professores no desemprego, e o FMI veio agora recomendar a dispensa de 50 mil.

Ao longo dos anos, «Os Verdes» têm apresentado na Assembleia da República diversas propostas em defesa do direito à Educação, das quais destacamos as seguintes:

### Projetos de Lei

#### 2012

• Regime de avaliação, certificação e adoção dos manuais escolares do ensino básico e secundário, e aquisição e empréstimo de manuais escolares (PL 295/XII/2)

• Programa de leite escolar (PL 279/XII/2)

• Fornecimento de pequeno-almoço nos apoios alimentares escolares (PL 204/XII/1)

#### 2011

• Regime de avaliação, certificação e adoção dos manuais escolares do ensino básico e secundário, e aquisição e empréstimo de manuais escolares (PL 56/XII/1)

• Produção alimentar local nas cantinas públicas (PL 16/XII/1)

#### 2010

• Regime de avaliação, certificação e adoção dos manuais escolares do ensino básico e secundário, e aquisição e empréstimo de manuais escolares (PL 416/XII/2)

• Requisitos do concurso anual com vista ao suprimento das necessidades transitórias de pessoal docente para o ano escolar 2010/11 (PL 238/XI/1)

• Apoio às Necessidades Educativas Especiais e da Escola Inclusiva (PL 195/XI/1)

#### 2009

• Sobre a composição, competência e regime de funcionamento do Conselho Nacional de Educação (PL 633/X/4)

• Suspensão da avaliação dos docentes do ensino público não superior (PL 632/X/4)

#### 2006

• Transporte coletivo de crianças (PL 258/X/1)

#### 2005

• Regras de segurança para o transporte coletivo de crianças e jovens (PL 22/X/1)

• Igualdade entre homens e mulheres nos manuais escolares (PL 8/X/1)

#### 2002

• Altera o Estatuto dos alunos dos estabelecimentos públicos do ensino básico e secundário (PL 87/IX/1)

#### 1988

• Aprova o Plano Nacional de Educação Artística (PL 191/V/1)

### Projetos de Resolução

#### 2012

• Pagamento das compensações por caducidade dos contratos de professores (PR 527/XII/2)

• Suspensão imediata do encerramento dos Centros Novas Oportunidades (PR 235/XII/1)

#### 2011

• Revisão das normas de atribuição de Bolsas de Estudo aos alunos do ensino superior (PR 433/XI/2)

• Manutenção do regime de Par Pedagógico no Modelo de Docência da disciplina de Educação Visual e Tecnológica no 2º Ciclo do ensino básico (PR 410/XI/2)

#### 2009

• Suspensão da avaliação dos docentes do ensino público não superior (PR 3/XI/1)

#### 2008

• Suspensão da avaliação dos docentes do ensino público não superior (PR 406/X/4)

#### 1990

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

• Estatuto da carreira dos educadores de infância e dos professores dos ensinos básico e secundário (Ratificação 132/V/3)

## SABIAS QUE...

- O Orçamento de Estado para 2013 prevê menos 700 milhões de euros para a educação?
- O investimento na educação representa neste momento somente 3,5% do PIB, sendo dos mais baixos da Europa?
- Portugal é dos países em que as famílias mais gastam com a educação e que as despesas aumentaram 74,4% (segundo o INE) nos últimos 8 anos?
- No ano letivo 2011/12 foi negado o acesso à bolsa a mais de 15 mil estudantes e que mais de 7 mil estudantes do ensino superior cancelaram a matrícula por razões económicas?
- Desde 2005 encerraram mais de 4 mil escolas do 1º ciclo?
- Mais de 30 mil professores estão no desemprego?
- De acordo com a FENPROF, 77,8% dos conselhos gerais dos agrupamentos estiveram contra a fusão mas, mesmo assim, o Governo avançou com essa medida?
- Podem haver mega-agrupamentos com mais de 4 mil estudantes e mais de 500 professores, sob a orientação de um único diretor?
- Há falta de psicólogos escolares, havendo municípios onde não existe um único, e casos em que um psicólogo tem uma comunidade de 4 mil alunos?
- Na Bélgica, os horários de ensino de português foram reduzidos, levando ao encerramento de turmas?

É preciso parar com a destruição das escolas portuguesas!

Os Verdes dizem NÃO a estes ataques!

## «OS VERDES» DEFENDEM:

- Maior investimento nas escolas, criando condições materiais e humanas
- Valorização dos professores e dos profissionais da educação
- Redução do número de alunos por turma
- Um ensino que seja entendido num plano de igualdade nas suas diferentes vertentes
- Manutenção dos apoios para o passe escolar
- Uma escola inclusiva para todos, independentemente das suas características ou condições

## Adere ao Partido Ecologista «Os Verdes»

Desejo aderir ao Partido Ecologista «Os Verdes»  
 Desejo participar em iniciativas de «Os Verdes»  
 Desejo receber regularmente a Folha Verde

Nome: \_\_\_\_\_  
 Morada: \_\_\_\_\_  
 Localidade: \_\_\_\_\_ Telefone: \_\_\_\_\_ Email: \_\_\_\_\_ Código Postal: \_\_\_\_\_  
 Envia este formulário para a sede do PEV, Rua Borges Carneiro, nº 38 R/C, Esq. - 1200-678 Lisboa. Os dados serão sistematicamente processados. Por favor, preenche com letras maiúsculas.  
 Contactos: Telefone: 219660291 Site: www.osverdes.pt E-mail: pev@osverdes.pt